



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Prohibida
su venta

Somos Familia



FAMILIAS
CON BIENESTAR
PARA LA PAZ



CARTILLA PARA
FAMILIAS Módulo 4

Operador contratista

Yraka
CORPORACION


**BIENESTAR
FAMILIAR**

**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Modalidad Familias con Bienestar para la Paz**

Lilian Amparo Contreras Carvajalino

Directora Regional Norte de Santander

Martha Liliana Álvarez

Coordinadora Asistencia Técnica

César Fredy Velásquez Ramírez

Arley Yesenia Leal Espinoza

Equipo Técnico Regional

Rigoberto Álvarez Arévalo

Liliana Niño Rojas

Supervisión del contrato

Juan Pablo Angulo Salazar

Director de Familias y Comunidades

Katty de Oro Genes

**Subdirectora de Gestión Técnica para la Atención a la
Familia y Comunidades**

Paola Fernández Guarín

**Subdirectora de Operación de la Atención a la
Familia y Comunidades**

Christian David Muñoz Forero

Equipo Técnico Dirección de Familias y Comunidades

Julio Norberto Solano Jiménez

Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Grupo de Imagen Corporativa

Coordinación Editorial

Edición octubre de 2019



Corporación Yraka

Jairo Velandia Barajas

Representante Legal Corporación Yraka

Leidy Esmeralda Parra Carrillo

**Diseño pedagógico y metodológico,
creación de texto y compilación.**

Fabio Meneses Sarmiento

Asesor Psicosocial

Experiencias Formación y entretenimiento

Melissa V. Pieruccini F.

Ilustraciones: www.freepick.com

Esta producción es producto del Contrato de Aporte No. 180 de 2019 Suscrito entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Cecilia De La Fuente de Lleras – ICBF Regional Norte de Santander y la Corporación YRAKA. Los contenidos son responsabilidad de las entidades participantes.

TABLA DE CONTENIDO

1.	Presentación	02
2.	Esta es mi familia	03
3.	El genograma	04
4.	Estas son las redes actuales de mi familia	07
5.	Así quiero que se relacione mi familia	08
6.	Encuentro los colores de mi familia	09
7.	Ciudadanía en familia	13
8.	El día que llovió sobre las babilas	13
9.	Reflexionemos sobre las babilas	15
10.	Esta es nuestra historia y este nuestro plan	16
11.	Nuestra familia es una colmena	18
12.	Referencias bibliográficas	21

PRESENTACIÓN

Bienvenidas y bienvenidos a la Modalidad "Familias con Bienestar para la Paz", este es un camino en el cual las familias nos acompañaremos para que nuestros aprendizajes sean más divertidos, recuerda que en este camino todos sabemos un poco y vamos a compartir nuestro conocimiento y a escuchar los conocimientos de las demás personas.

Esta aventura la vamos a realizar en tres momentos:

Momento grupal: es un espacio en el cual tenemos la oportunidad de compartir con otras familias de mi barrio y/o de barrios cercanos, podemos escuchar sus historias, aprender de ellos y ellos aprenderán de nosotros, en estas actividades podemos participar con toda la familia.

Momento individual: las personas del equipo vienen hasta mi casa, ellos nos pueden orientar para resolver dudas, apoyarnos en temas que queremos profundizar y guiarnos para identificar cuáles son las metas que mi familia quiere alcanzar.

Momento de redes: Las personas del equipo nos pueden ayudar a resolver las dudas e inquietudes que tenemos como familia sobre las instituciones que nos pueden ayudar a garantizar nuestros derechos. Mi familia explorará cuales son las instituciones y como realizar las gestiones, los agentes educativos nos acompañarán en este aprendizaje.

El objetivo de esta modalidad es mejorar las herramientas de cada integrante de mi familia y de mi familia como equipo, a través del acompañamiento de los profesionales con los cuales vamos a compartir el momento grupal, el momento individual y el momento de redes, con estas actividades queremos lograr que mi familia tenga mejores relaciones entre sus integrantes, que sea más fuerte y capaz de solucionar sus dificultades y que tengamos más amigos en el barrio.



En esta cartilla encontraremos algunos personajes que nos cuentan datos curiosos sobre sus familias, en cada página exploraremos como estos comportamientos también ocurren en mi familia.

¿Sabías que? Una coneja puede tener hasta 800 hijos, nietos y bisnietos en su vida

¡Esta es mi familia!

Con las caritas y figuras de la página 5 vamos a recortar y pegar para hacer el mapa de mi familia, en la página 4 encontraremos los significados de cada símbolo, el profesional que nos acompaña nos contará más sobre el genograma.



EL GENOGRAMA

Un genograma es un dibujo de mi familia en forma de símbolos, en este dibujo puedo identificar las personas que hacen parte de mi familia, como nos relacionamos entre todos, quienes vivimos en esta casa, nombres y edades de las personas de esta familia. A continuación se describen los significados de los símbolos con los cuales vamos a construir nuestro genograma.

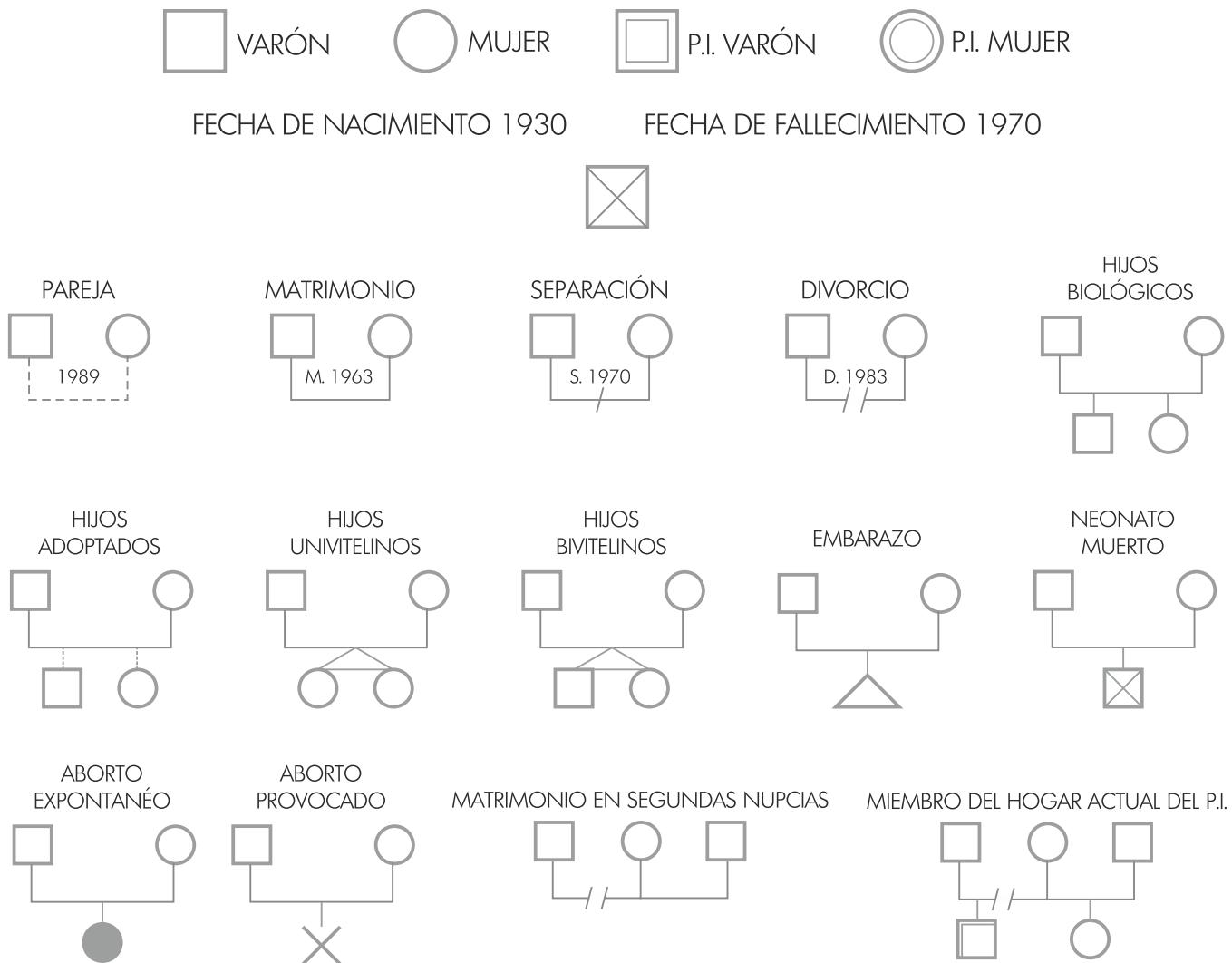


DIAGRAMA DE RELACIÓN



RELACIÓN ÍNTIMA



RELACIÓN MUY ÍNTIMA O FUSIONADA



RELACIÓN DISTANTE



RELACIÓN CONFLICTIVA



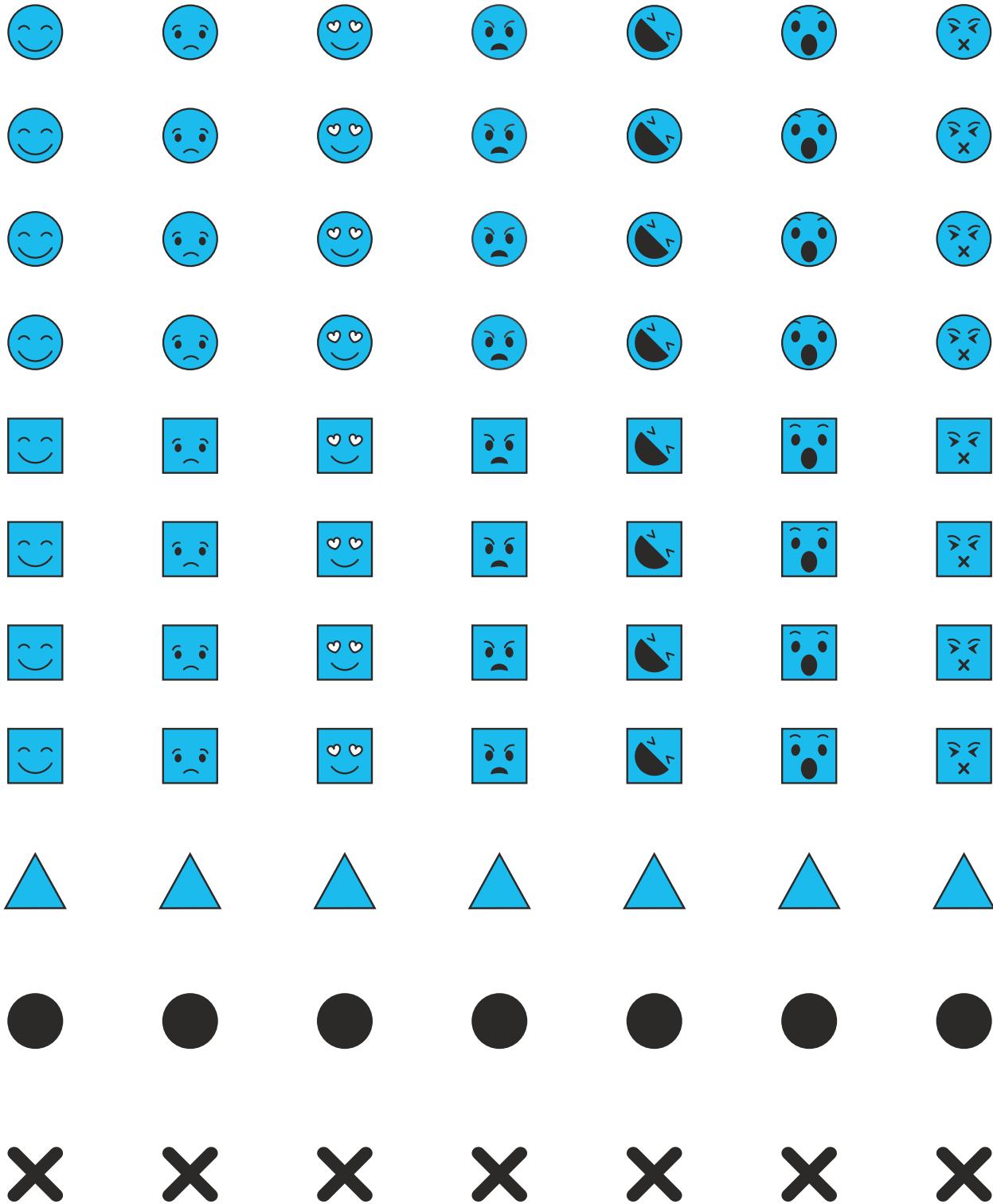
RELACIÓN FUSIONADA O CONFLICTIVA



RUPTURA DE RELACIÓN



Cada integrante de la familia elige una figurita con la cual se identifique, esta la vamos a agregar en nuestro genograma, así todos sabremos donde nos ubicamos en el mapa de mi familia. El identificarnos con una carita, nos va a permitir hablar un poco sobre la forma en la cual nos percibimos y la forma en la que nos percibe nuestra familia.





¿Sabías que? Las hormigas viven en grandes sociedades, se comunican entre ellas alertando sobre peligros.

Estas son las redes actuales de mi familia.

Cada integrante de la familia elige un color de lápiz para esta actividad

MAPA DE PERTENENCIA ACTUAL: lo que percibo

Un mapa de pertenencia actual es un gráfico en el cual agregamos esas personas o instituciones con las cuales mi familia tiene más cercanía actualmente.

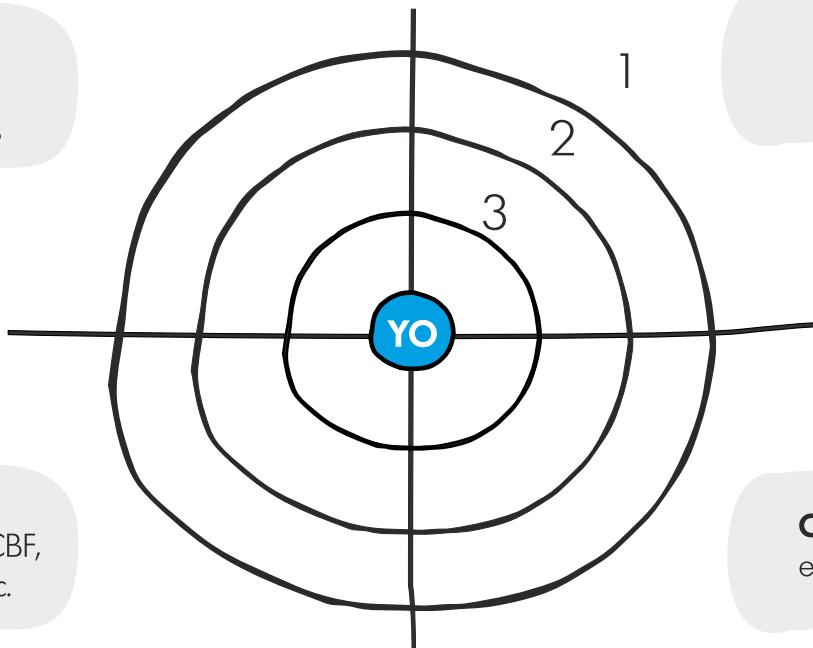
Actualmente vivo con: _____

Vida social:
amigos, vecinos,
grupos informales

Familia

Instituciones y profesionales: ICBF,
justicia, iglesia, etc.

Ocupación:
estudio, trabajo



Orientación:

- ¿Quiénes son las personas importantes para mí?
- ¿Con quién he hablado en esta última semana?
- Si tengo problemas ¿A quién llamo para hablar? ¿Por qué llamo a esta persona?

¿Sabías que? Los monos araña cabeza negra se reúnen en grupos de hasta 30 individuos.

Así quiero que se relacione mi familia



Cada integrante de la familia elige un color de lápiz para esta actividad.

MAPA DE PERTENENCIA POTENCIAL: lo que quisiera

Un mapa de pertenencia potencial es un gráfico en el cual agregamos esas personas o instituciones con las cuales mi familia quisiera tener más cercanía en el corto o mediano plazo.

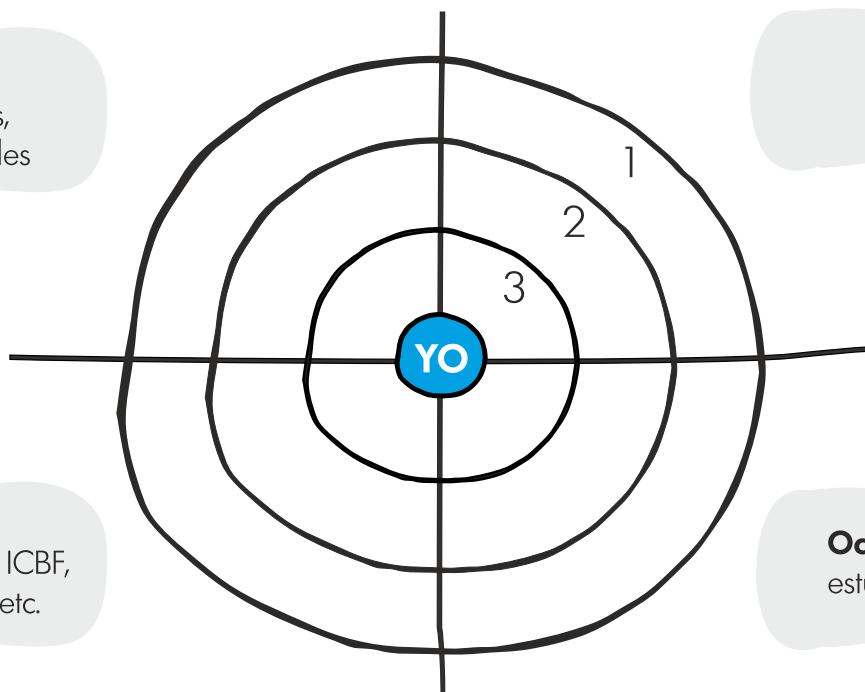
Quisiera vivir con: _____

Vida social:
amigos, vecinos,
grupos informales

Familia

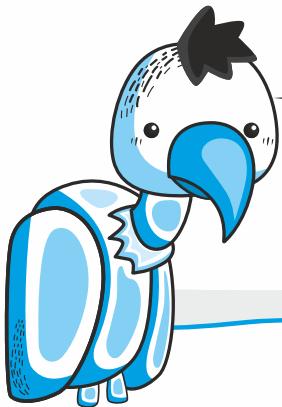
Instituciones y profesionales: ICBF,
justicia, iglesia, etc.

Ocupación:
estudio, trabajo



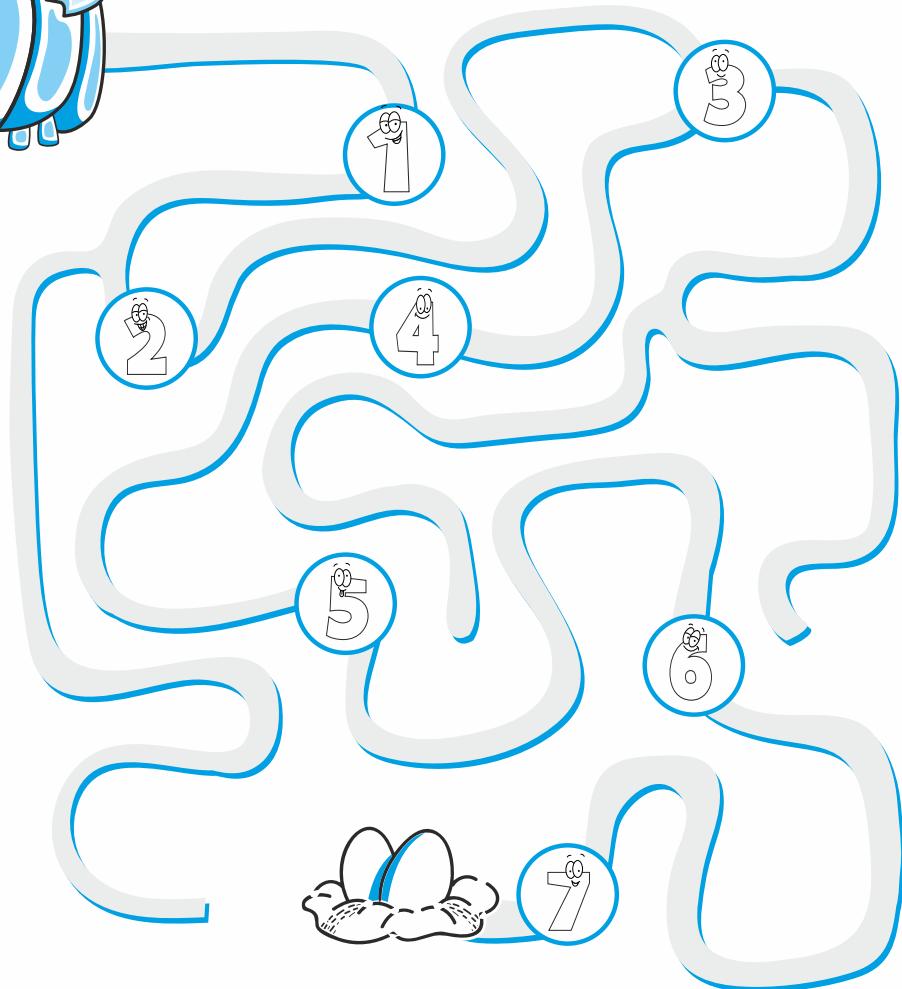
Orientación:

- ¿Quiero tener mejor relación con estas personas o con estas instituciones?
- ¿Quiero hablar más con estas personas?
- Estas personas pueden escucharme y guiarme cuando tenga dificultades



Encuentro los colores de mi familia

Encuentra los colores de tu familia en el laberinto.
Para avanzar debes responder las preguntas



Hoy mi familia está de este color: _____

Nos encontramos actualmente en este color porque queremos trabajar en estos elementos:

_____.

Orientación:

La vulnerabilidad es una situación de fragilidad transitoria en la cual la familia ni su contexto logran activar los mecanismos y procesos vitales para afrontar tal situación.

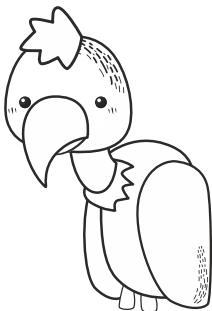
La generatividad indica que la familia tiene fortalezas y capacidades para protección en momentos de transición y cambio, promoviendo la adaptación después de la crisis.

Los colores de mi familia

¿Sabías que? Los cóndores adultos muestran su estado de ánimo con el cambio en su color de piel.



La familia responde las preguntas y colorea de acuerdo a las descripciones del cóndor según su propia historia.



Condor polluelo (gris claro): Debe alimentarse para ser más fuerte.
Estamos cerca de la vulnerabilidad.

Cuando siento que mi familia es un polluelo muy pequeño y quiere crecer y tener muchas plumas, mi familia será **gris claro**. Cuando siento que mi familia es un polluelo un poco más crecido, que ya tiene algunas plumas pero quiere crecer y tener muchas plumas más, mi familia será **gris oscuro**.



Condor joven (marrón claro): es fuerte pero puede ser mejor.
Estamos en proceso de desarrollo de la generatividad.

Cuando siento que mi familia es muy joven, quiere continuar en crecimiento y tener muchas plumas más, mi familia será **marrón claro**. Cuando siento que mi familia es joven, ha avanzado un poco en conocer su entorno y quiere continuar en crecimiento y tener muchas plumas más, mi familia será **marrón oscuro**.

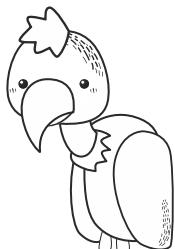


Condor maduro (amarillo claro): Debe conservar sus relaciones para seguir siendo fuerte.
Esta familia tiene buena generatividad.

Cuando siento que mi familia es un cóndor adulto, quiere cuidar sus plumas para que sean mas brillantes, mi familia será **amarillo claro**. Cuando siento que mi familia es un cóndor adulto, quiere mantener su plumaje brillante y muy cuidado, mi familia será **amarillo oscuro**.



Revisemos el mapa de pertenencia actual y reflexionemos sobre la cantidad y diversidad de las personas y/o instituciones con las que se relaciona mi familia. ¿el tamaño de la red familiar es amplio o reducido? ¿las instituciones con las cuales se relaciona mi familia a qué se dedican?





- ¿Han existido en mi familia situaciones que causen conflicto entre sus integrantes?
¿Cómo estas situaciones afectan a mi familia?
¿En mi familia existe un método con el cual resolvemos las diferencias?
¿Qué pasa cuando hay diferencias o desacuerdos con la pareja?



- ¿Cómo participan los integrantes de la familia en grupos o asociaciones comunitarias, culturales, políticas, deportivas o religiosas?



- ¿En cuáles grupos o asociaciones comunitarias, culturales, políticas, deportivas o religiosas participamos los integrantes de esta familia?



- ¿Cómo esta familia participa en grupos o asociaciones comunitarias, culturales, políticas, deportivas o religiosas?





¿Cuáles son las fuentes de ingreso que tiene mi familia? ¿Cuáles de las necesidades que tiene mi familia se pueden suplir con estas fuentes de ingreso?



Cada integrante de la familia cuenta su versión de la historia de esta familia. Reflexionemos: ¿En nuestra historia cuáles son esas situaciones que aún no nos permiten avanzar como queremos? ¿Qué necesita esta familia para lograr sus objetivos? ¿En los últimos dos años de la historia de esta familia cuáles son las situaciones que mayores dificultades han generado a mi familia?



¿Cuáles son las situaciones que esta familia y sus integrantes tienen con el sistema de justicia del país?



Describe la relación conyugal de esta familia.

¿Qué quisiera mejorar de la relación entre padre e hijos y entre madre e hijos en esta familia?

¿Se pueden dar situaciones complicadas con otros familiares que no viven en esta casa?

¿Cuáles son las formas en las que se comunican y resuelven las diferencias los hermanos de esta casa?



El día que llovió sobre las babillas

por: Leidy Parra

Amulio es un babillo feliz, a él le gusta salir a la parte alta de río para tomar el sol, en la parte alta del río suele encontrar una playa llena de rocas y troncos, por eso nadie más venía a este lugar, algunas veces Amulio sentía que el lugar era muy grande para él, otras veces sentía que él tenía todo el derecho de estar allí pues esa era su playa, era un lugar hermoso en el que alguien había puesto varios adornos de caracolas.

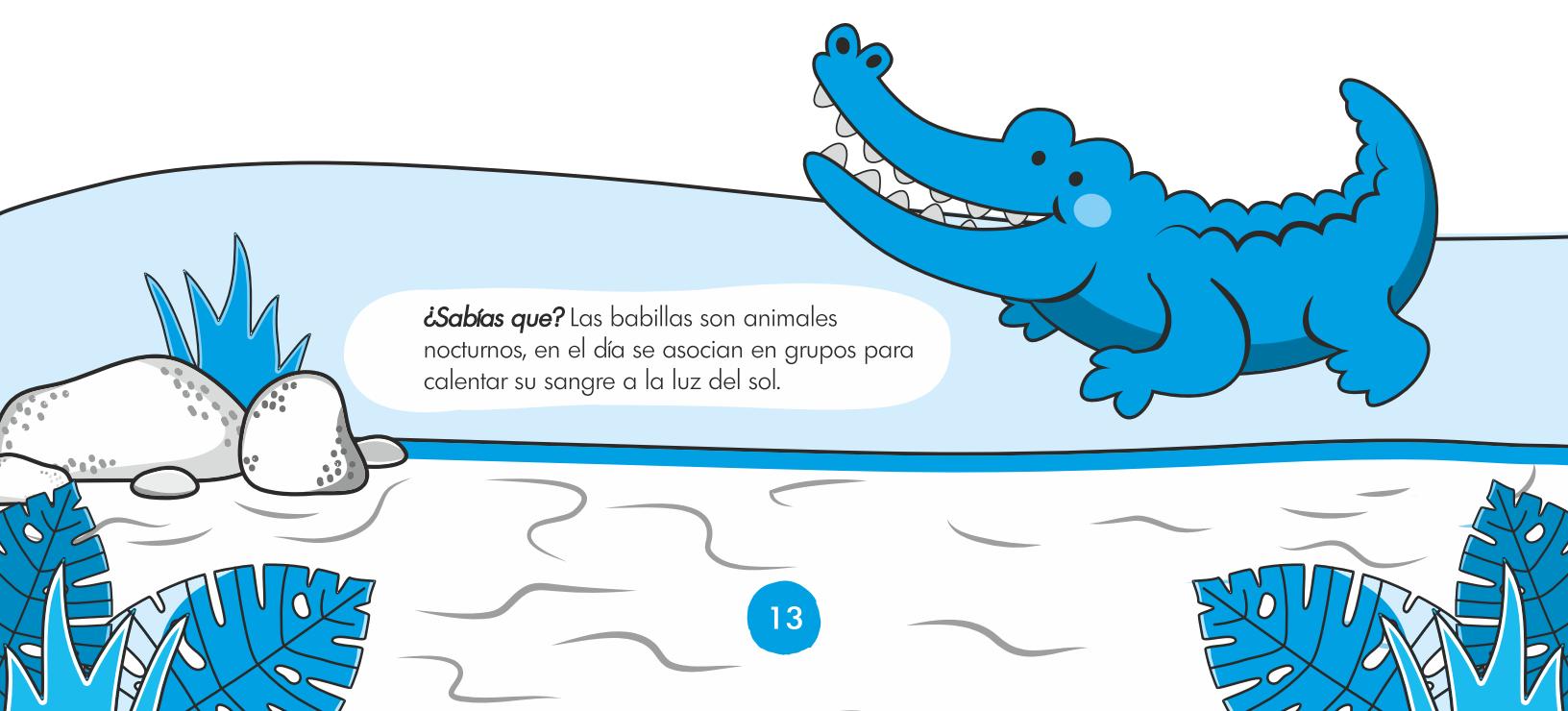
En un noviembre cuando las lluvias empezaron a caer con más frecuencia, las playas bajas estaban mojadas y las otras babillas no podían asolearse cómodamente, así que a Lupa, una de las hermanas de Amulio, se le ocurrió que todos podían ir a la playa que estaba en la parte alta, invitó a todos los babillos a tomar el sol en la playa en la que solía estar Amulio.

Cuando llegaron al lugar en el que estaba Amulio, este se enojo mucho, discutía con su hermana porque a su parecer esa playa le pertenecía, los demás babillos solo observaban, salvo Livio y Anquises, dos babillos jóvenes que alentaban la discusión y hacían apuestas sobre el ganador.

Mientras eso sucedía; Tiber, Palatino y Numitor se asociaron para recolectar las caracolas, pues creyeron que se verían mejor en sus casas, Linda y Vindo decidieron que la disposición de los troncos les podría cubrir mientras ellos hacían sus necesidades, la discusión entre Amulio y Lupa iba subiendo de volumen...

Aventino el babillo mas anciano, por fin terminó de subir hasta la playa en la que se presentaba la discusión, cuando llegó y observó lo que sucedía, escuchó la discusión y no podía creerlo, él siempre pensó que vivía con babillos respetuosos y civilizados...

-¿Alguien quiere contarme que ha pasado?- exclamo con su voz ronca Aventino, inmediatamente todos hicieron pausa en sus actividades y voltearon a ver, Etrusco uno de los babillos mas pequeños se adelantó y contó a Aventino lo que sucedía, Etrusco había observado todo lo que sucedía le contó al anciano.



¿Sabías que? Las babillas son animales nocturnos, en el día se asocian en grupos para calentar su sangre a la luz del sol.

El anciano los invitó a reflexionar a todos, hizo algunas preguntas:

¿Esta playa es el hogar de alguien?

No, es un espacio público respondieron todos, excepto Amulio, quien respondió que el había cuidado de ese lugar...

¿Las caracolas han sido un regalo que podamos llevar para adornar nuestras casas?

No, alguien las dejó aquí para que la playa se vea bien

¿Alguno de ustedes hace sus necesidades frente a su casa?

¡No!, ¿el frente de nuestra casa? ¡Nunca!, no somos babillos salvajes

Entonces esta playa es pública, por lo que es propiedad de todos, es como si fuese la casa de todos... - murmuraba Aventino.

Vamos a hacer una consulta para saber que hacer - propuso Aventino - y todos le apoyaron

Levanten la cola quienes quieren que sus casas estén llenas de rocas y troncos
- ni una cola se levantó-

Levanten la cola quienes quieren que sus vecinos hagan las necesidades frente a sus casas
- nuevamente ninguna cola se levantó-

Levanten la cola quienes desean que los vecinos se lleven los adornos que ponen frente a sus casas
- una vez más todas las colas permanecieron abajo-

Levanten la cola, quienes consideran que este espacio les pertenece
- en ese momento todas las colas estuvieron arriba-

Etrusto tomó la palabra y preguntó al anciano ¿Quieres decir que el espacio público es de todos? ¿es como si fuera nuestra casa? ¿y que debemos comportarnos como si estuviésemos en nuestra casa? ¿y que debemos cuidarlo?

-Respira Etrusco- exclamó Aventino, una pregunta a la vez, vamos a ver que opinan los humanos, ellos saben más sobre estas situaciones.

Reflexionemos sobre las babillas

¿Alguna vez he presenciado una situación como la que vivieron las babillas?

¿Cómo me siento cuando observo que las personas con sus comportamientos dañan los elementos del espacio público?

¿Cuál es el compromiso de esta familia para el ejercicio de la ciudadanía?

¿Sabías que? Los gallos hacen su canto para proteger su territorio.



**Esta es nuestra historia y
este nuestro plan**

Somos la familia _____
y
queremos presentar nuestro plan familiar.

Sesión Nº

Así esta mi familia:

Estas son las cosas que queremos trabajar:



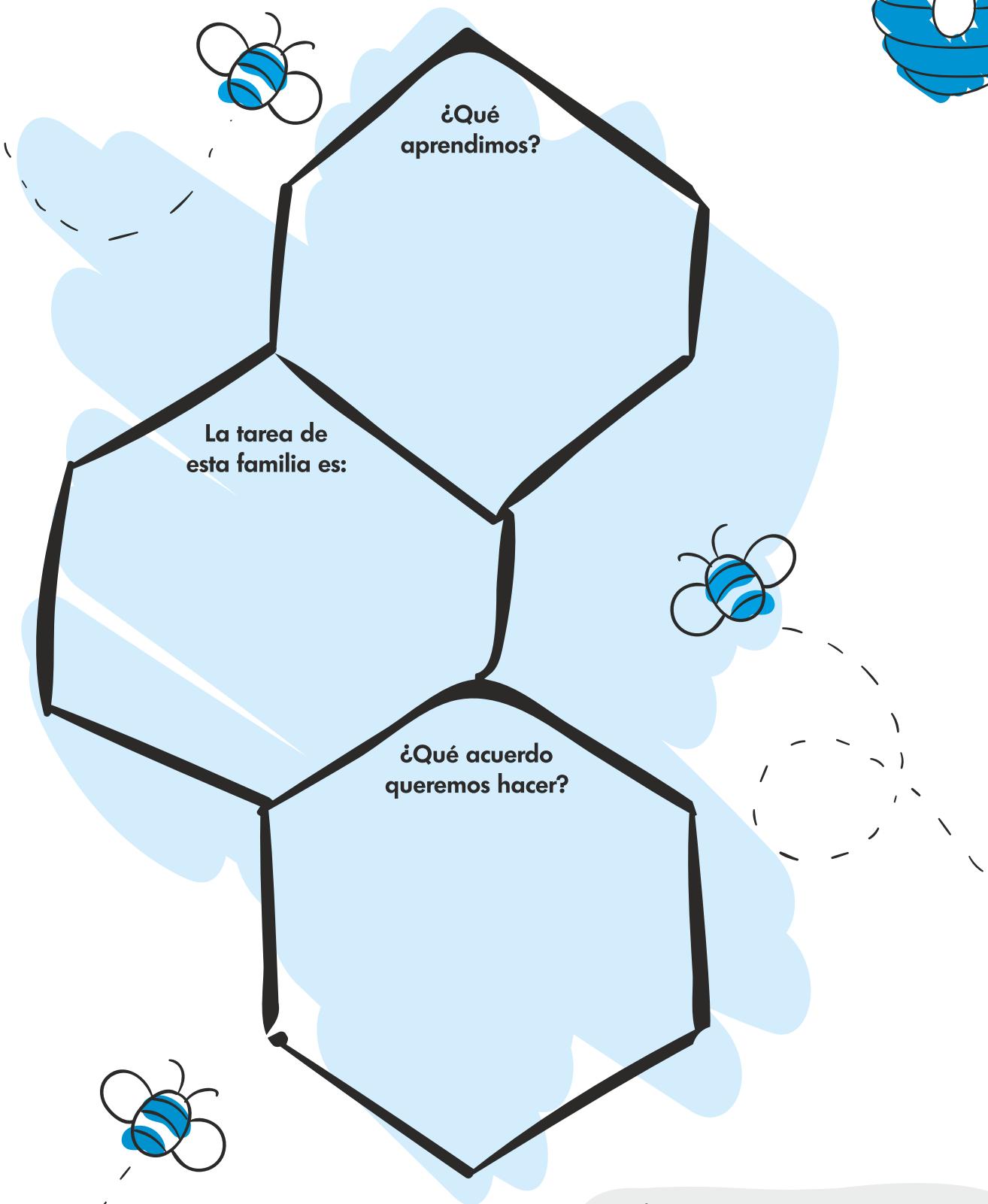
Hemos logrado:

Handwriting practice lines for the sentence 'Hemos logrado:'

Estas son nuestras metas como familia:

Handwriting practice lines for the sentence 'Estas son nuestras metas como familia:'

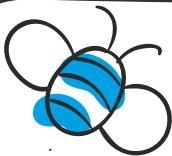
Nuestra familia es una colmena

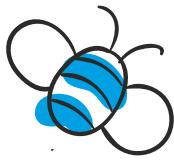


¿Sabías que? Las abejas comunican a su familia cuando encuentran comida o cuando su colmena está en riesgo.

Nuestra familia es una colmena

En los encuentros algunas veces no pueden estar todos los integrantes de mi familia por eso hoy aporto para mi colmena





Referencias bibliográficas

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Dirección de Familias y Comunidades. Guía para programas de desarrollo familiar parte tres: Rutas para facilitar el desarrollo familiar. 2016. Colombia.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Dirección de Familias y Comunidades. Guía para programas de desarrollo familiar parte dos: facilitar el desarrollo familiar. 2016. Colombia.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Dirección de Familias y Comunidades. Guía para programas de desarrollo familiar parte uno: desarrollo familiar. 2016. Colombia.
- Secretaría de Educación de Gobierno del Estado. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Guía para desarrollar talleres de orientación con padres y madres de familia. 2011. San Luis Potosí, México
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Dirección de Familias y Comunidades. Manuales operativos misionales y modelos. 2019. Colombia
- Henao, D. El enfoque apreciativo y su lenguaje de esperanza.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Dirección de Familias y Comunidades. Lineamientos técnicos para la inclusión y atención de familias. 2008. Colombia.
- McGoldrick, M. y Gerson, R. Genogramas en la evaluación familiar. 2000. España.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Dirección de Familias y Comunidades. Módulo 1, Asumir nuestra transformación, vínculos de cuidado mutuo en familias y comunidades. 2017. Colombia.

Somos Familia



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Regional Norte de Santander

Calle 5 AN # Av 13 E San Eduardo. Cúcuta, N. de Santander - Col.



LÍNEA DE
ATENCIÓN A
NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES.
PROTECCIÓN - EMERGENCIA - ORIENTACIÓN

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co

ICBFColombia

@ICBFColombia

@icbfcolombiaoficial

